

Метелдіктерге арналған

Қазақ тілі

жұмыс дәптері



A1

Нұржанова А.Б., Абнасырова Р.Ж., Нұрманова Г.Н., Дүйсебекова Ж.М.

ШЕТЕЛДІКТЕРГЕ АРНАЛҒАН

ҚАЗАҚ ТІЛІ

қарапайым деңгей

жұмыс дәптері

Қаскелең 2018

ӘОЖ 811.512.122(075)

КБЖ 81.2Қаз-923

Ш50

Баспаға Сулейман Демирель Университетінің Ғылыми Кеңесі
2018 жылғы 25 қазандағы № 3 шешімімен ұсынылған

Бұл оқу-әдістемелік кешен № АР05132974 Ақпараттық-инновациялық технологиялар арқылы қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту гранттық жобасымен шығарылды

Пікір жазғандар:

Сулейман Демирель Университетінің профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор **Қ.Мұхамәди**.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты **Г.Мұсаева**.

Нұржанова А.Б., Абнасырова Р.Ж., Нұрманова Г.Н., Дүйсебекова Ж.М.
Шетелдіктерге арналған қазақ тілі (А1 қарапайым деңгей): жұмыс дәптері /
Алматы: Алматы-Болашақ, 2018. – 114 б.

ISBN 978-9965-792-74-8

АЛҒЫ СӨЗ

Ұсынылып отырған жұмыс дәптері шетелдіктерге қазақ тілін үйретуге арналған оқу-әдістемелік кешен құрамына жатады және Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін үйренгісі келетін шетелдік азаматтарға және көпшілік қауымға арналған.

Оқу-әдістемелік кешен концепциясы – сөйлесім әрекетінің барлық түрін қамти отырып, үйлестірілген тәсіл арқылы тілді оқыту. Яғни оқулық корпусына лексикалық тренажер, грамматикалық тренажер кірсе, оқу-әдістемелік кешен құрамына оқулықпен қоса, тіл үйренушінің жазбаша және ауызша сөйлесу дағдысын дамытуға арналған жұмыс дәптері, аудио CD-диск кіреді.

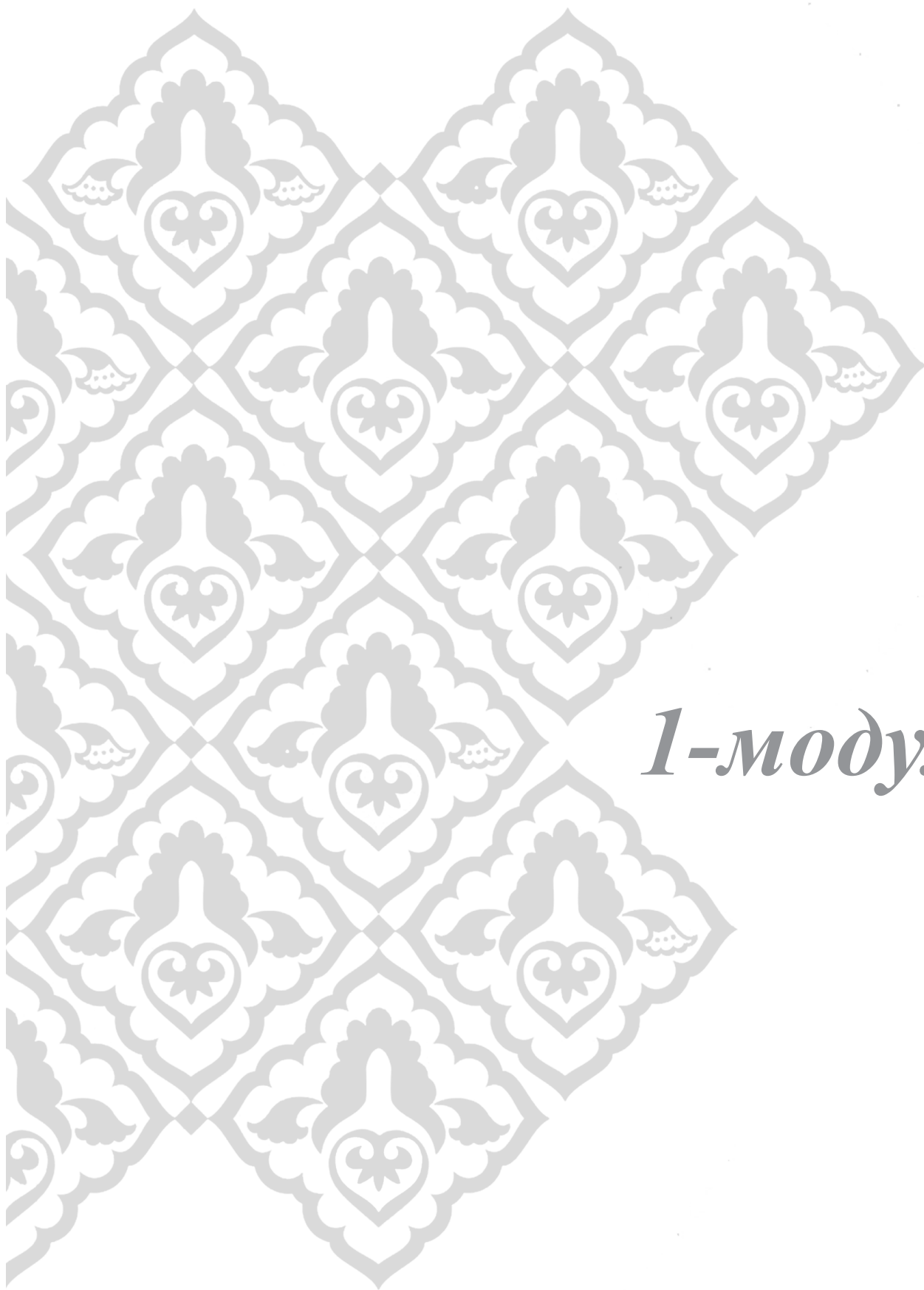
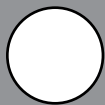
A1 деңгейге арналған жұмыс дәптері тіл үйренушілердің өз бетінше орындауы үшін ұсынылған тапсырмалар тізбегінен тұрады.

Жұмыс дәптерін пайдалану нәтижесінде тіл үйренуші:

- қазақ әліпбиін жатқа біледі;
- сөздерді суреттермен сәйкестендіре алады;
- күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін біледі;
- өзі туралы қысқаша мәлімет бере алады;
- қысқа, жеңіл мәтіндерді түсінеді;
- таныс тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере алады;
- өзі туралы қысқаша жаза алады;
- қарапайым түрде берілген грамматикалық және синтаксистік конструкцияларды қолдана алады.

Оқу-әдістемелік кешен шет тілдерін үйренудің әлемдік үлгісі мен еуропалық стандарттар негізінде, сондай-ақ шетелдік және отандық әдіскер-ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып жасалды.

Айсұлу Балтабайқызы Нұржанова
филология ғылымдарының кандидаты
Сулейман Демирель университетінің қауымдастырылған профессоры,
Жоба жетекшісі



1-модуль

1. Сөздерді кестеге жазыңыз.

Алты, сәлем, бір, көріскенше, сенің, Азамат, сау бол, Әлия, дүйсенбі, атың

А	Ә	І	Ө	Ң

2. Сандарды жазыңыз.

РБІ	б і р	ТЫЛА	___ ы
КЕІ	е _ і	ЕТЖІ	ж ___
ШҮ	__	ІЗЕСГ	с ___ з
РТТӨ	т ___	ОТЫЗҒ	т ___ з
ЕБС	__ с	НО	__

3. Келесі сөзді жазыңыз.

1 Жұма	Сенбі	_____
2 Дүйсенбі	Сейсенбі	_____
3 Бейсенбі	Жұма	_____
4 Жексенбі	Дүйсенбі	_____
5 Сәрсенбі	Бейсенбі	_____
6 Сенбі	Жексенбі	_____
7 Сейсенбі	Сәрсенбі	_____

4. Бос орынды толтырыңыз.

- Сәлем!
 -Сәлем!
 -..... атым – Сұлтан.атың кім?
 -..... атым – Айша.
 -Танысқанымға қуаныштымын.
 -Мен де

6. Сандарды сәйкестендіріңіз.

a) 1	1) он екі
b) 5	2) жеті
c) 12	3) бір
d) 7	4) отыз
e) 30	5) он төрт
f) 50	6) бес
g) 25	7) елу
h) 14	8) жиырма бес

5. Суретке қарап сәйкестендіріңіз.

Сәлеметсіз бе! Сәлем!
 Сау болыңыз! Көріскенше!



1. Суретке қарап, бос орындарға қажетті әріптерді қойыңыз.



2. Суретке қарап, өзіңіз білетін алты тіл атауын жазыңыз.



1. ағылшын+ша _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Сөздікті пайдаланып, берілген құрылымға сәйкес үш ел атауын жазыңыз.

Жапония	Тәжікстан
_____ ия	_____ стан
_____ ия	_____ стан
_____ ия	_____ стан

4. Суреттерге қарап, бос орынды толтырыңыз.



1. Оның аты – Сэм. Ол _____ келді. Сэм италиянша біледі.
2. Оның аты – Лара. Ол _____ келді. Ол ағылшынша біледі.
3. Оның аты - _____. Ол Испаниядан келді. _____ біледі.
4. Оның атым Джон. Джон _____ келді. Ол ағылшынша сөйлейді.
5. Оның аты – Тин. Ол Қытайдан келді. Ол _____ сөйлейді.
6. Оның аты - _____. Ол _____ келді. Дон немісше сөйлейді.
7. Оның аты – Сара. Ол Франциядан келді. Ол _____ сөйлейді.



2-модуль

1. Тиісті әріптерді қойып жазыңыз.

М...ғалім, д...рігер, к...тапханашы, з...ңгер, студ...нт, ас-па...з, инжен...р, әнш..., ш...штараз.

2. Сауалнама оқыңыз.

Аты-жөні:	Өзсой Жан Бурак
Мамандығы:	инженер
Туған күні/жылы/айы:	05.08.1998
Ұлты:	түрік
Ұялы телефонның нөмірі:	87052658998
Электронды адресі:	gburak98@gmail.com

а) Сауалнамаға қарап жауап беріңіз.

Джан бурак мұғалім бе?	Жоқ, ...
Оның ұлты тәжік пе?	Жоқ, ...
Ол 5-бөлмеде тұра ма?	Иә, ...
Мамандығы дәрігер ме?	Жоқ, ...
Ұялы телефоны анкетада бар ма?	Иә, ...
Джан Бурак 2000 жылы туылған ба?	Жоқ, ...

3. Сөйлемді дұрыс құраңыздар.

оқисың /мамандықта /қай/ ?
 мамандығында / оқимын / журналист
 курста / оқисыздар /қай /?
 оқимыз /1 /курста
 білесің /тілді /неше

4. Мәтінді оқыңыз.

Менің атым – Айнұр. Жасым 19-да. Мен Қазақстаннанмын, қазақпын. Мен 3-курста оқимын. Студентпін. Мамандығым - дәрігер. Мен қазақша, орысша, ағылшынша білемін. Менің мұғалімімнің аты – Айсұлу. Оның ұлты – қазақ. Досымның аты – Даша. Ол экономика факультетінде оқиды.

5. Сөздерді сәйкестендіріңіз.

Оның аты -	19 жаста
Ол -	Айнұр
3-курста	дәрігер
Мамандығы -	Айсұлу
Мұғалімінің аты -	оқиды
Мұғалімінің ұлты -	қазақ

6. Үлгіге қарап өзіңіз туралы айтып, үйреніңіз.

7. Қай мамандық несі екенін табыңыз.



- | | |
|----------------|----------|
| 1. әртіс _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

1. Адамның әріптерінен сөз құрастырыңыз.

Д	Й	К	Қ	А	Л	Т	У	О	Б
Ә	М	Ж	Ч	Г	А	Е	Ө	Р	Ш
П	Т	Е	Р	Е	М	Р	Қ	Ы	Н
С	Д	Ә	А	А	Д	Е	А	Н	Л
Ә	Ы	Қ	П	Ф	А	З	Ғ	Д	О
Р	М	А	І	Щ	М	Е	А	Ы	Қ
Ә	Ұ	Б	Ы	Р	Ғ	А	З	Р	Д
Д	Ғ	А	Л	І	М	П	Ю	А	Ә

2. Төмендегі сөздерді мағыналық топтарына қарай бөліңіз.

Сағат, Өзбекстан, Әлия, тақта, Ресей, Арман, кітап, Жапония, Берік, дәптер, Әзірбайжан, Омар, перде, Ұлыбритания, Нұғман, орындық, Өскемен, Мақсат, доп, Талғар, Меруерт, қарындаш, Әйгерім, Қызылорда, Шолпан, қалам, Түркістан, Сәбит.

ЖЕР АТЫ: Әзірбайжан, ...

ЗАТ, ЖИҢАЗ АТАУЫ: доп, ...

АДАМ АТЫ: Әлия,

3. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Дәрісханада
 Дәрісханада отыз парта, орындықтар және тақта бар. Тақтада бор жатыр. Дәрісханада екі терезе, бір есік бар. Терезелерде әдемі перде бар. Қабырғада карта, суреттер де бар. Парталарда кітаптар, оқулықтар, дәптерлер, қаламдар, қарындаштар жатыр. Дәрісханада жиырма бес студент отыр: он үш бала мен он екі қыз. Олар жақсы оқиды. Дәрісханада оқытушы да бар. Ол орындықта отыр.

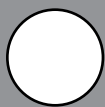
1. Дәрісханада нелер бар?
2. Парталардың үстінде нелер жатыр?
3. Дәрісханада қанша студент отыр?
4. Дәрісханада оқытушы бар ма?

4. Бағандағы сөздерді бір-бірімен сәйкестендіріңіз.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) әнші | заттарды сату |
| 2) есепші | газетке мақала жазу |
| 3) жазушы | ән айту |
| 4) дәрігер | ұшақтарды ұшыру |
| 5) сатушы | адамдарды емдеу |
| 6) суретші | кітап жазу |
| 7) құрылысшы | балаларды оқыту |
| 8) аспаз | киім тігу |
| 9) аудармашы | ақша санау |
| 10) ұшқыш | жаңа үйлерді салу |
| 11) мұғалім | басқа тілге аудару |
| 12) тілші | сурет салу |
| 13) тігінші | тамақ пісіру |

5. Сұраулық шылауларды орнына қойыңыз (ма? ме? ба? бе? па? пе?)

Қасқыр ма? Қала Тақта..... Бор.....
 Дәптер..... Үй..... Гүл.....
 Әже..... Кітап..... Доп..... Қа-
 лам Қыз..... Адам.....
 Қағаз..... Күн..... Көз..... Универ-
 ситет..... Көйлек..... Жануар.....

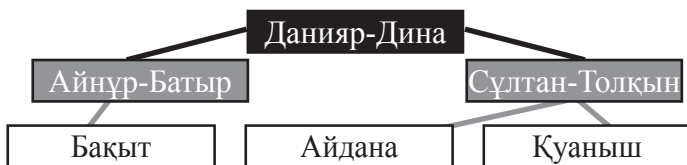


3-модуль

1. Әріптерден туыстық атаулардың атын құрастырыңыз

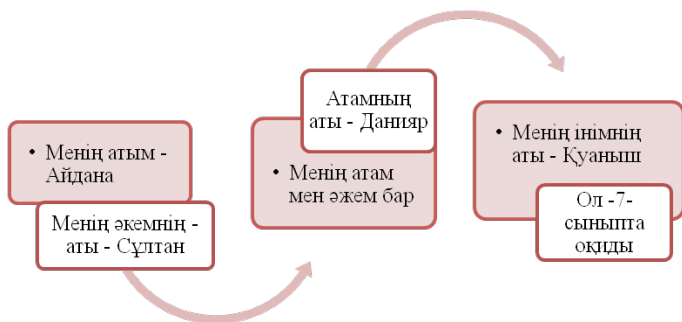
наа, аат, әкеп, ғаа, еуүйк, йеәл, алаб, іңісл

2. Кім екенін табыңыз.



- Айнұр Данияр мен Динаның _____
- Данияр Сұлтан мен Айнұрдың _____
- Дина Бақыттың _____
- Айнұр Батырдың _____
- Айдана Қуаныштың _____
- Қуаныш Айдананың _____
- Сұлтан Айдананың _____
- Данияр Динаның _____
- Толқын Сұлтаннның _____

3. Төменде берілген сызбаны пайдаланып, мәтін-



4. Мәтінді оқыңыз.

Менің атым – Райхан. Мен Алматыда тұрамын. 36 жастамын. Екі балам бар. Қызымның аты – Гүлім. Ол – 14 жаста. 9-сыныпта оқиды. Ұлымның аты – Ақарыс. Ол 6-да. Күйеуімнің аты – Ринат. Ол – кәсіпкер. Ата-анам да Алматыда тұрады. Әкем – инженер, ал анам – дәрігер. Біз отбасында татумыз.



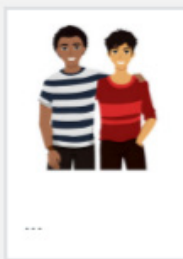
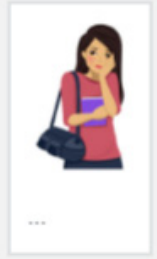
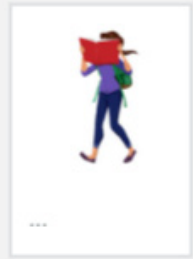
5. Схеманы толтырыңыз. Мәтіндегі туыстық атауларды сызбаға жазыңыз.

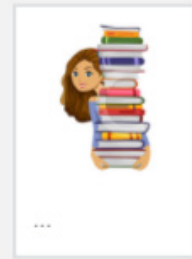
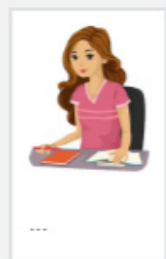
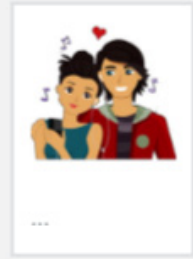


6. Жауапқа қараңыз. Сұрақтарды дұрыс толтырыңыз.

Сұрақтар		Жауаптар
кім? /ұлының / Райханның /аты		Ақарыс
ма?/ата-анасы / Райханның/ бар		Бар
жасы /нешеде? / Райхан	Райханның жасы нешеде?	36
Райханның /кім? / мамандығы		мұғалім
кім? / Әкесінің /мамандығы		инженер
отбасында/неше /адам /Райханның /бар?		6 адам
қайда /Райхан /тұрады?		Алматыда

1. Сурет пен сөзді сәйкестендіріңіз.

		
...
оқымысты	ғашық	білімді

		
...
әдемі	ұялшақ	бауырмал

а) Сөздерге тән атауды табыңыз.

1.



2.



1. _____ білімді

A.



2. _____ көңілді

B.



ә) Дұрыс жауапты таңдаңыз.

1.



- A. ұялшақ
- B. білімді
- C. көңілді
- D. достар

2.



- A. оқымысты
- B. бауырмал
- C. білімді
- D. көңілді

б) Дұрыс немесе қате екенін анықтаңыз.

1.



→ ғашық

- Дұрыс
- Қате



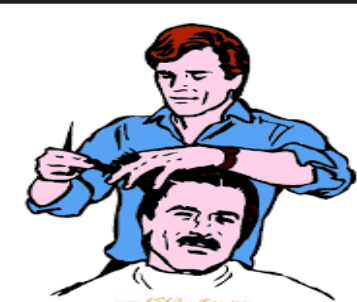


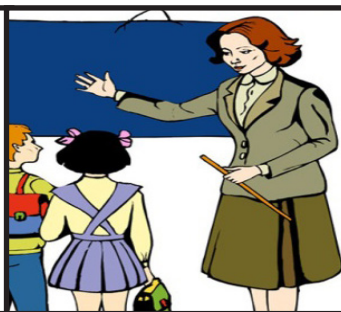

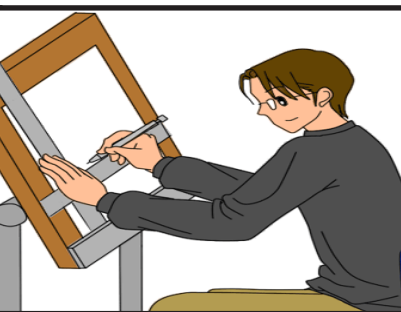
2.



→ білімді



- Дұрыс
- Қате

1. Мамандық атауларын жіктік жалғауда қойып шығыңыз.

			
Мен аспазбын	Ол -	Сіз	Сен
			
Мен	Ол -	Біз	Сен

2. Төмендегі сөздерді кестеге дұрыс орналастырыңыз.

аға әйел әже күйеу әке іні ана сіңлі әпке ұл қыз қарындас ата

3. Өзіңіз туралы толтырыңыз.



Мен кімін?

Достарыңыздың аттары

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

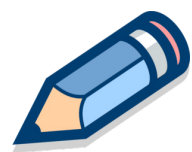
6) _____

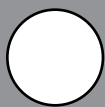
7) _____

8) _____

9) _____

10) _____





4-модуль

1. Мәтінді оқып, тиісті сөздерді қойыңыз.

Қажетті сөздер:

үйде, көшеде, қаласында, университетінде, жазда, Семейде, қиылысында.

Жандос, жиырма жеті жаста: Мен отбасыммен Тараз _____ тұрамын. Үйленгенмін. 2017 жылы жаңа үй салдым. Үш қабаттан, жеті бөлмеден тұрады. Үйіміз _____ кең әрі _____ жарық. Қаланың шет жағындағы _____ орналасқан.

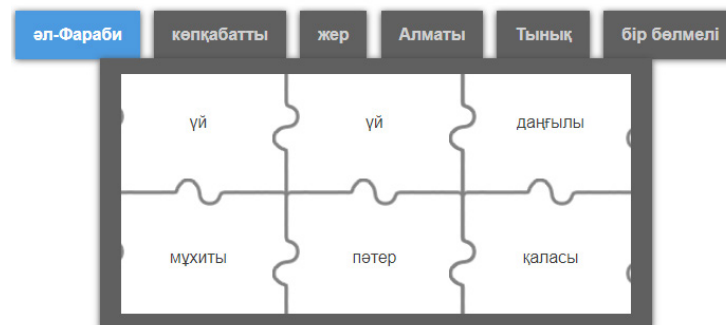
Артур, он сегіз жаста: Мен студентпін. Астана қаласындағы Назарбаев _____ оқып жатырмын. Ата-анам _____ тұрады. Мен көпқабатты үйдің екінші қабатынан бір бөлмелі пәтерді жалға алып тұрып жатырмын.

Самал, он үш жаста: Мен оқушымын. Алматыда ата-анаммен бірге тұрамын. Біздің үйіміз Абай даңғылы мен Байзақов көшелерінің _____ орналасқан. Біз жер _____ тұрамыз. Үйіміз кең әрі үлкен.

а) Сұрақтардың дұрыс жауабын тауып, қосымшаларды (-да, -де, -та, -те, -нда, -нде) пайдала-

ҮЛПІ:	Жандос қайда тұрады?
	пәтер/ жатақхана/ жер үй
	Жандос жер үйде тұрады.
	Артурдың ата-анасы қайда тұрады?
	Тараз/ Семей/ Алматы
	Артур қайда оқиды?
	мектеп/ университет/ колледж
	Артур қайда тұрады?
	ауыл/ пәтер/ жатақхана
	Самал неше жаста?
	он үш/ он сегіз/ жиырма жеті

2. Екі қатардағы сыңарларды сәйкестендіріңіз.



Әл-Фараби даңғылы _____

а) Шыққан сөздерді қатыстырып сөйлем құраңыз.

Үлгі: _____

Әл-Фараби даңғылында көп ғимараттар бар. _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

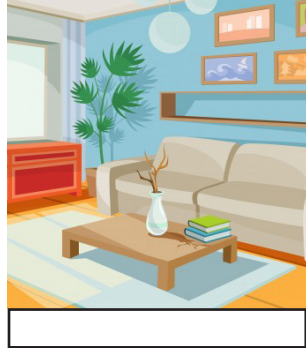
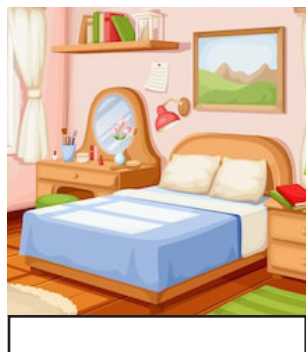
5) _____

3. Үй тақырыбына қатысты сөздерді табыңыз.

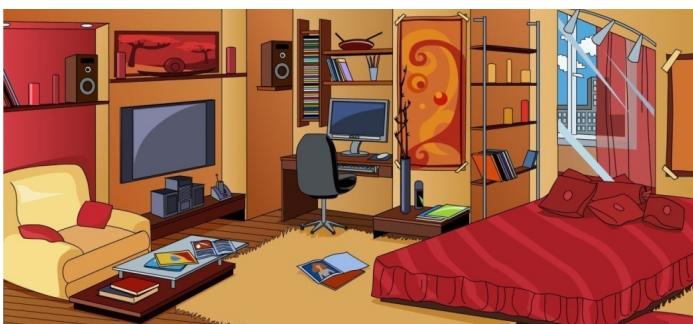
Қ	А	Л	А	К	О	Д	Г
А	Қ	С	У	Ғ	К	В	П
Э	А	К	Ы	И	Ж	Ц	Ә
В	Б	Ө	Л	М	Е	Й	Т
С	А	Ш	Н	А	Р	М	Е
Н	Т	Е	Э	Р	Х	Р	
Ф	Ю	С	Ь	А	Ү	И	Ь
Я	Й	Г	Ч	Т	Й	Д	Э

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

1. Бөлме суреттерінің бөлшегінен қай бөлме екенін табыңыз.



2. Суретке қарап, сұрақтарға дұрыс немесе бұрыс () деп жауап беріңіз.



- | |
|----------------------------------|
| 1. Бөлмеде екі кресло бар. |
| 2. Бөлмеде теледидар бар. |
| 3. Кітап сөресінде кітаптар тұр. |
| 4. Бөлмеде ойыншықтар көп. |
| 5. Кереуетте адам жатыр. |
| 6. Қабырғада сурет ілініп тұр. |

3. Артық сөзді сызып тастаңыз.

- 1) үй, пәтер, қабат, мектеп
- 2) дәліз, асүй, бақша, жатын бөлмесі
- 3) теледидар, тоңазытқыш, кілем, диван
- 4) тәрелке, шанышқы, жастық, қасық
- 5) үстел, орындық, кресло, сөре.

4. Өз үйіңіздегі бөлмелердің заттарын жазып шығыңыз.

Жатын бөлмесі

Асүй

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Қонақ бөлмесі

Сіздің бөлмеңіз

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Сөзжұмбақты шешіңіз.

1					
2					
3					
4					
5					



6. Сөздерді орнына қойып, сөйлем құраңыз.

1. Сіз/ тұрасыз/ 58-інші үйде/ ба?

2. ба?/ ауылда/ Сен/ тұрасың

3. Сіздің/ ма?/ аты-жөніңіз/ Мағжан Айдарұлы

4. төрт/ ма?/ жаста/ Ол/ отыз

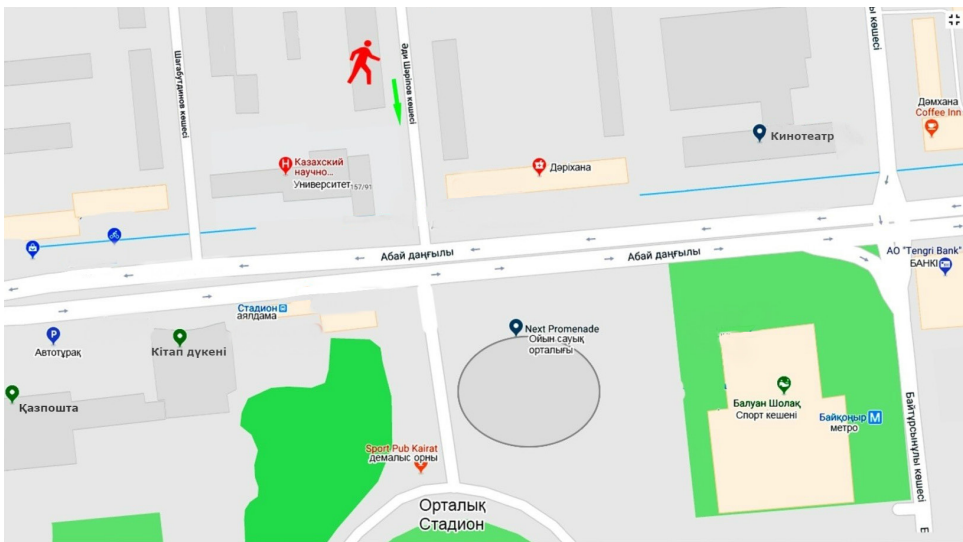
5. тұрасың?/ нешінші/ Сен/ пәтерде

6. мекенжайыңыз/ қандай/ Сіздің

7. поштан/ ма?/ электронды/ Сенің/ бар

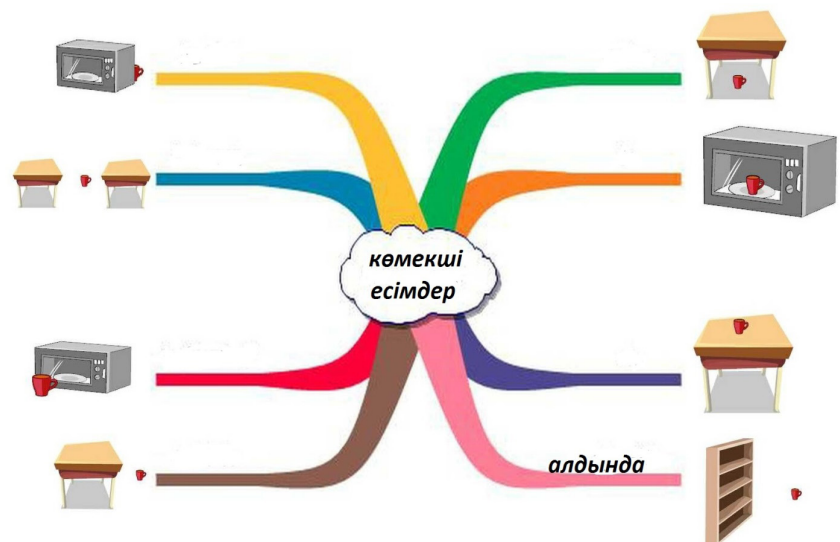
7. Өз бөлмеңіздің суретін салып, оны жұбыңызға көрсетіңіз. Бөлмеңіз туралы айтып беріңіз.

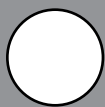
1. Карта бойынша тапсырманы орындаңыз. Берілген көмекші сөздерді пайдаланыңыз.



1. Балуан шолақ спорт кешені қай жерде?
2. Кітап дүкені қай жерде?
3. Абай көшесінде қазпошта бар ма?
4. Кинотеатр қай жерде?
5. Банк қай жерде?
6. Аялдама қайда?
7. Автоурақ қай жерде?

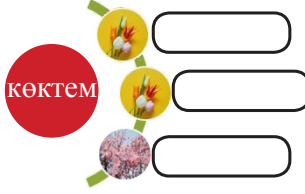
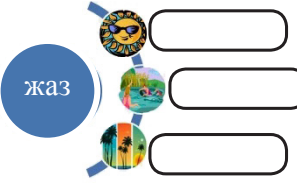

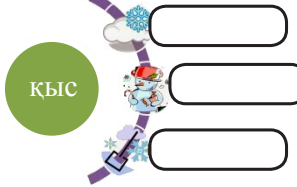
2. Төмендегі суретке қараңыз. Көмекші есімдерді тиісті орынға жазыңыз.





5-модуль

1. Бос орынға керек айды жазыңыз.

2. Батыр мен Айгүлдің диалогын жазыңыз.

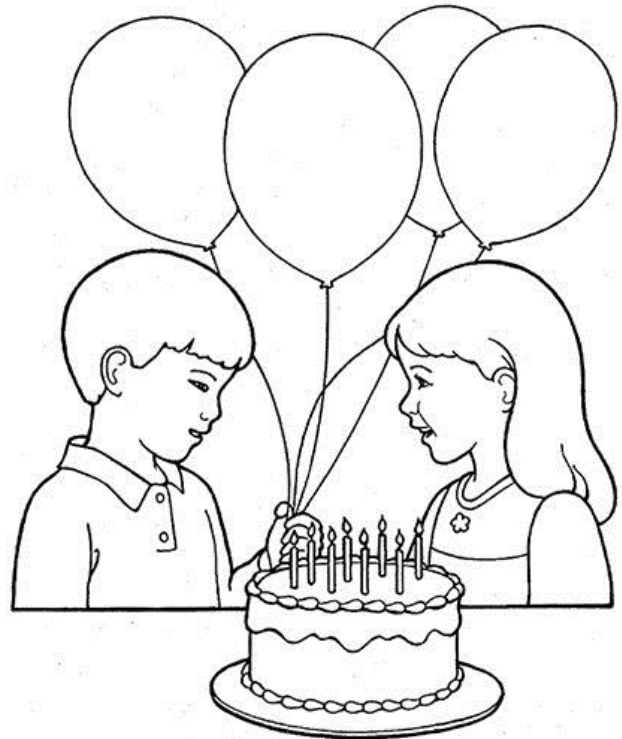


	Батыр	Айгүл
Туған күні	10 мамыр	5 желтоқсан
Мезгіл	Көктем	Қыс
Жасы	20	19

Б.: Айгүл сенің туған күнің қашан?
 А.:
 Сенің туған күнің қашан?
 Б.:
 А.: Мен қыз мезгілінде тудым. Ал сен қай мезгілде тудың?
 Б.:
 Жасым 20-да. Сенің жасың нешеде?
 А.:

3. Туған күнге қатысты әнді көшіріп жазып, жаттап алыңыз.

Бүгін, бүгін, бүгін
 Сенің туған күнің.
 Аман болсын ата-анан
 Тарту еткен ғұмыр



1. Дұрыс жауапты табыңыз.



- а) ай
- ә) жыл
- б) сағат



- а) күн
- ә) тәулік
- б) күндіз



- а) ай
- ә) күн
- б) апта



- а) күн
- ә) апта
- б) ай

2. Сөйлемдерді толықтырып жазыңыз

Бір тәулікте _____ сағат бар.
 Бір жылда _____ ай бар.
 Бір айда _____ күн бар.
 Бір аптада _____ күн бар.

3. Аяжанның бір апталық жоспарымен танысыңыз.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
1. Ағылшын тілі курсына қатысу.	1. Дүкен аралау. 2. Жаттығу залына бару.	1. Ағылшын тілі курсына қатысу. 2. Киноға бару.
Май Бейсенбі	Минше Жұма	Минше Сенбі
1. Жаттығу залына бару. 2. Үйіне қонақ шақыру.	1. Ағылшын тілі курсына қатысу. 2. Косметологқа бару.	1. Азық-түлік сатып алу. 2. Үй тазалау.
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ

а) Апталық жоспарды ауыспалы осы шақты пайдаланып, жазып шығыңыз.

Үлгі: Аяжан күнделікті 09.00-14.00 арасында жұмысқа барады.

ә) Ақпараттардың дұрыс/бұрыстығын анықтаңыз.

Күнделікті ағылшын тілі курсына қатысады.	
Бейсенбі күні үйіне қонақ шақырады.	
Аяжан аптасына бір рет жаттығуға барады.	
Апта соңында үй тазалайды.	
Аптасына екі рет дүкен аралайды.	
Аптаның басында азық-түлік сатып алады.	
Аяжан аптасына бір рет косметологқа барады.	

б) Өзіңіздің бір аптаға арналған жоспарыңызды жазып шығыңыз.

Менің апталық жоспарым

1. _____

2. _____

✓ _____

✓ _____

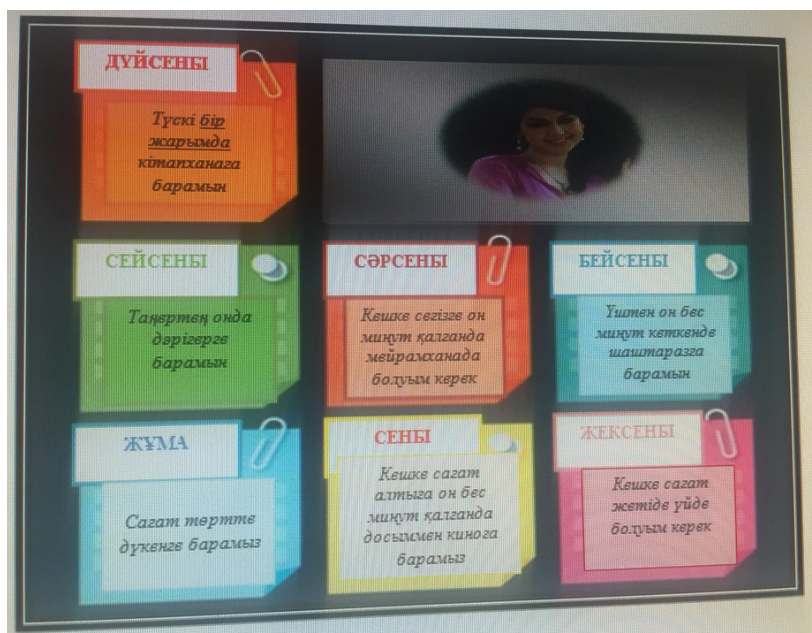
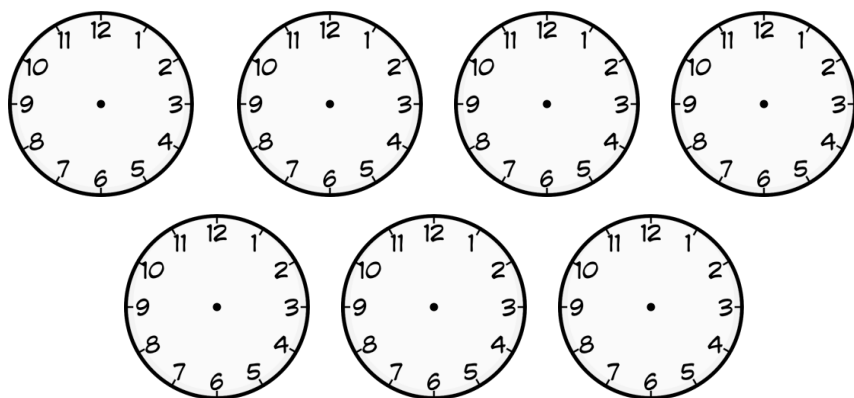
✓ _____

! _____

! _____

! _____

1. Айшаның бір аптада не істейтінін оқыңыз. Берілген уақыттарды төмендегі сағаттарға салып шығыңыз.



2. Он бір айдың атауын табыңыз. Қай ай атауы берілмеген?

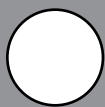
Қ	И	К	Қ	А	Қ	Т	У	О	Б
А	М	Ж	С	М	А	У	С	Ы	М
З	А	Н	Р	А	Ң	Р	Ә	Ы	Н
С	Қ	Ә	А	М	Т	Е	Б	Н	Л
І	П	Қ	Қ	Ы	А	Ш	І	Л	Д
Н	А	У	Р	Р	Р	Е	Р	Ы	Е
Ә	Н	Б	Ы	К	Т	А	М	Ы	З
Қ	А	Р	З	Ү	Й	Е	Қ	Ж	Е
А	Ш	А	Н	А	С	Қ	О	Т	Л

2. Артық сөзді сызып тастаңыз.

- 1) уақыт, сағат, мезгіл, мекенжай
- 2) салқын, ыстық, ұзын, жылы
- 3) еріншек, шыдамды, еңбекқор, мейірімді
- 4) ақпан, жаңбыр, мамыр, қараша

3. «Сағат неше болды?». Уақытты жазып шығыңыз.





6-модуль

1. Сөздерді ажыратып жазыңыз.

ЖАҢБЫРЖЕЛМЕЗГІЛҚАРКӨКТЕМСУЫҚЖЫЛЫСАЛҚЫНЫСТЫҚ
АЯЗТЕМПЕРАТУРАНАЙЗАҒАЙКЕМПРҚОСАҚ

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Оқыңыз. Қай мезгіл екенін табыңыз.

Бұл мезгілде күн ыстық және ұзақ, ал түн қысқа. Аспан ашық, жаңбыр аз.

Бұл мезгілде күн өте суық және қысқа, ал түн ұзақ. Ол өте әдемі мезгіл!

Бұл мезгілде күн салқын, жаңбырлы, бірақ кейде жылы.

Бұл мезгілде күн жылы, салқын болмайды. Кейде жаңбыр жауады.

3. Өткен екі күннің ауа райын жазып шығыңыз.

4. Сөздерді орнына қойып, сөйлем құраңыз.

1. Сіз/ келдіңіз/ өткен аптада/ бе?

Сіз өткен аптада келдіңіз бе?

2. ба?/ ауылда/ Сен/ тұрдың

3. Сіздің/ ма?/ аты-жөніңіз/ Мағжан Айдарұлы

4. болжамын/ бе?/ көрдің/ Сен/ ауа райы

5. ма?/ жаз/ болды/ Былтыр/ ыстық

6. мезгіліңіз/ қандай?/ сүйікті/ Сіздің

7. ауа райы/ ма?/ Таңертен/ болды/салқын

6. Сөйлемдерді аяқтаңыз.

Бір жылда төрт мезгіл бар: _____ . Бір мезгілде _____ бар.

Бір жыда _____ бар. Қыс айлары - _____ . Жаз айлары -

_____ . Күз айлары - _____ . Көктем айлары -

_____ . Әр айда _____ бар. Әр аптада _____ бар, олар: _____

_____ .

5. Айболдың досына жазған хатын оқыңыз. Айболдың қай мезгілдерді жақсы көретінін табыңыз.



6Ә БҮГІН АУА РАЙЫ ҚАНДАЙ?





1. Суретке қарап қажетті сөзді жазыңыз.

ашық бұлтты жаңбыр қар найзағай





2. Кесте бойынша жазыңыз.

Алматы		Астана	
Күндіз	+15 +17	Күндіз	-3 -5
Түнде	+10 +12	Түнде	-15 -17
Таңертең		Таңертең	
Кешке		Кешке	

3. Кесте бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.

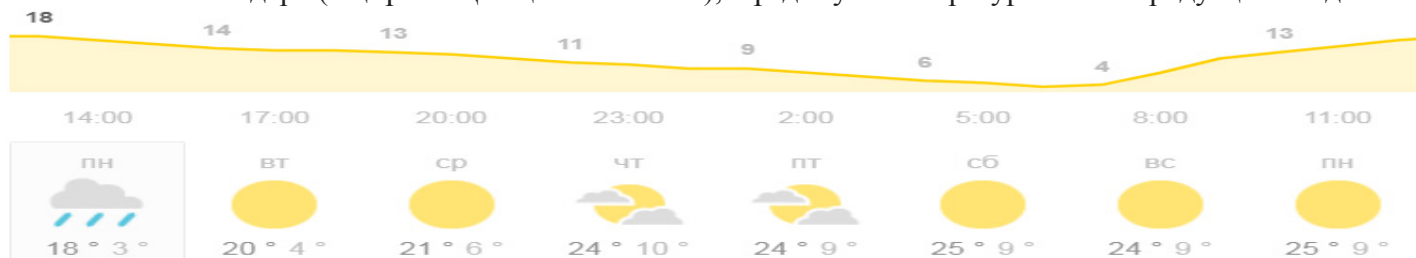
- А.: Алматыда күн суық па?
- Б.:
- А.: Кешке Алматыда жаңбыр жауа ма?
- Б.:
- А.: Астанада таңертең күн ашық па?
- Б.:
- А.: Астанада кешке қар жауа ма?
- Б.:

1. Сөздерді орнына қойып, сөйлем құраңыз.

Қажетті сөздер: 41°C, ең, жылы - 19°C, температура.

 18 °C | °F

Қазақстандағы ... суық ай – қаңтар. Қаңтардағы орташа температура солтүстікте (Петропавл) Қазақстанның ең суық жері - Атбасар. Мұнда ауа температурасы бір жылдары -57°C-қа дейін жеткен. Қазақстанның ең айы – шілде. Ең жоғарғы солтүстікте , ал оңтүстікте 47°C-тан аспайды. Қазақстандағы ыстық жер – Шардара (Оңтүстік Қазақстан облысы), мұнда ауа температурасы +47 градусқа жетеді.



Суретке карап, сұрақтарға жауап беріңіз.



- Суреттерде қай ел көрсетілген?
- Қандай ауа райы берілген деп ойлайсыз?

2. Сұрақтарға жауап жазыңыз.

Елім _____
себебі _____
Қалам _____
себебі _____
Мезгілім _____
себебі _____
ауа райы _____
себебі _____

3. Өтілген тақырыптарды еске түсіріп, сызбаны толтырыңыз.

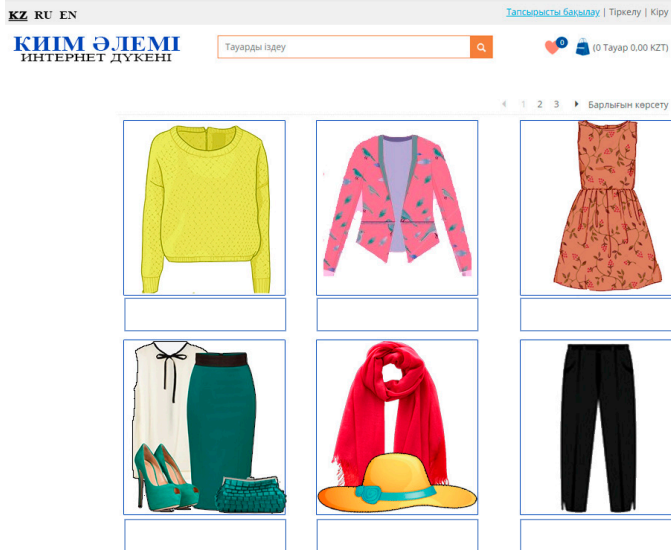


Өзіңіздің сүйікті еліңіз, қаланыз, мезгіліңіз мен ауа райы туралы жазыңыз. Себебін жазуды ұмытпаңыз.

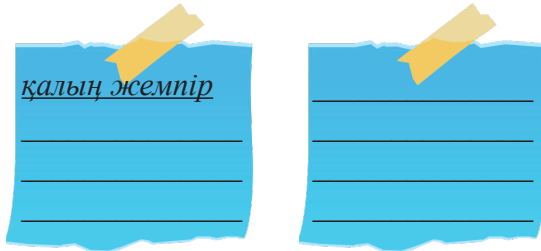


7-модуль

1. 1-сурет бойынша берілген бос орынға киім атауларын жазыңыз.



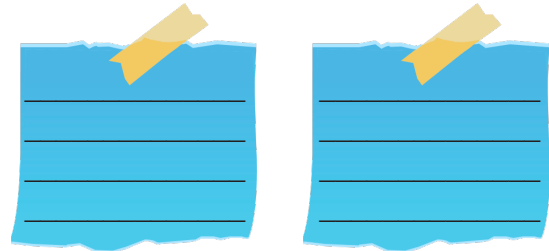
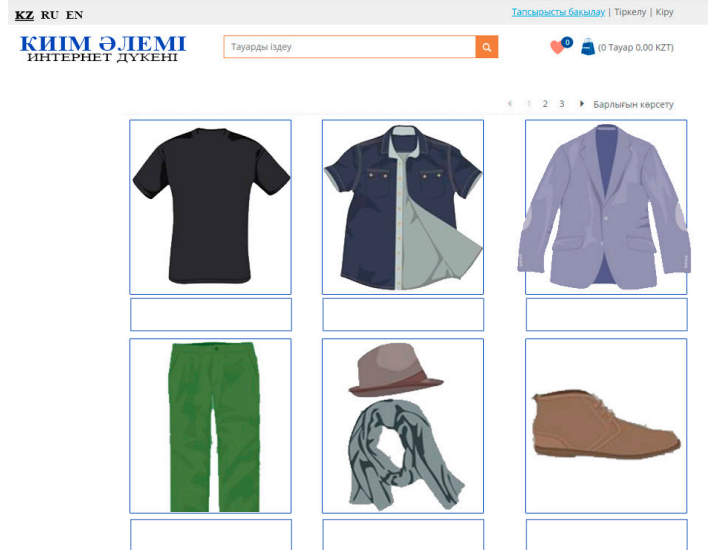
а) Әр киімге сәйкес келетін сын есім жазыңыз.



3. Өзіңіз қалаған бір киім түрін сипаттап жазыңыз.

Үлгі: Бұл – жейде. Оның жағасы – тік. Жеңі - қысқа. Түсі - қара. Түймелері көп. Жейденің алдында екі қалтасы бар.

2. 2-сурет бойынша берілген бос орынға киім атауларын жазыңыз.



4. Берілген суретті пайдаланып, жарасымды киімдерді мен, пен, бен шылауларын пайдаланып жазып шығыңыз.



Көйлек
Белдемше
Шалбар
Костюм
Аксессуарлар

Үлгі: шалбар мен костюм, ...

1. Дүкеннен сізге не қажет? Сурет бойынша киім атауларын жазыңыз.



Бұл – пальто.



Бұл – _____ жадағай.



Бұл – _____ тон.



Бұл – _____ күрте.



Бұл – _____ етік.



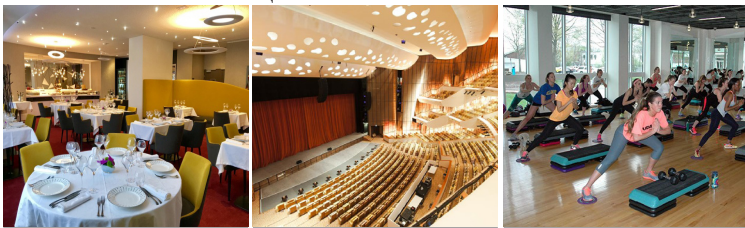
Бұл – _____ бешпет.

2. Әр қатардан бір артық сөзді сызып тастаңыз

1. Тон, жадағай, шұлық, күрте
2. Бәтіңке, етік, туфли, жейде
3. Қара, сұр, салқын, қоңыр

4. Қалпақ, белдемше, берет, орамал
5. Қолғап, шалбар, галстук, көзілдірік

3. Ұсынылған жерлерге қандай киімдер киюге болатынын жазыңыз.



мейрамхана

фитнес зал

театр

4. Мәтінге сәйкес суретті жалғастырып салыңыз.

Ол – ер адам. Үстіне ақ жейде, қара күрте, сұр шалбар киген. Етігі – қара. Қолында қолшатыр және қоңыр қалпақ бар



1. Дүкеннен сізге не қажет? Сурет бойынша досыңызбен диалог құрыңыз.



2. Диалогты оқыңыз

- Сен қайда барасың?
- Мен киім дүкеніне барамын?
- Киім дүкенінен не аласың?
- Өзіме қажетті киімдер аламын.

3. Сұрақ қойыңыз.

.....?

Мен қызыл түсті ұнатамын.
.....?

Иә, мен киім дүкеніне жиі барамын.
.....?

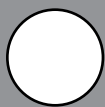
Жоқ, қара түсті футболка ұнамайды.
.....?

Ер адамдар қара және қоңыр киім киеді деп ойлаймын.
.....?

Қызық түсті көбіне әйел адамдар киетін шығар.

4. Сұраққа жауап жазыңыз.

1. Сіз қыста футболка киесіз бе?
.....
2. Қолғапты жазда киюге бола ма?
.....
3. Мойын орағышты қай мезгілде қолданған дұрыс?
.....
4. Барлық жыл мезгілінде киетін қандай киімдерді білесіз?
.....
5. Сізде кепка бар ма?
.....
6. Қандай киімді жақсы көресіз?
.....

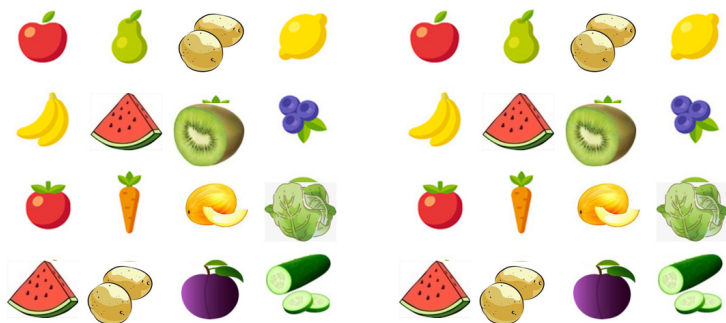


8-модуль

1. Сөздерді орнына қойып, сөйлем құраңыз.

ЖҮЗІМҚЫЗ АНАҚ ҚАРБЫЗ ҚАУЫНА АЛМУРТ БАНАН ШАБДАЛЫ ӨРІК ҚИЯР ЖЕМІС
ҚЫРЫҚҚАБАТ ҚАРТОПАЛ МАҚҰЛ ПЫНАЙ ШИЕ ПИЯЗ

2. Екі суретті салыстырыңыз. Айырмашылықтарын табыңыз.



4. Төмендегі салат түрлеріне қажетті көкөністер мен жеміс-жидектерді жазыңыз.



«Дәрумен» салаты

3. Өзіңіз ұнататын жеміс пен көкөністерді жазыңыз. Оны жұбыңызға айтып беріңіз.





«Дәрумен» салаты

1. 2 суреттің бірін таңдап, берілген азық-түліктен тағамның дайындалу жолын жазыңыз.



Қажетті кеңес:

Өзіңіз таңдап алған суреттегі азық-түлік атауларын жазыңыз. Енді тамақты дайындауға кірісіңіз. Дайын-

Дайындалу уақыты: _____ минут

Қажетті азық-түлік:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дайындалуы:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. Бос орынды толтырыңыз.

2. Супермаркеттен тізімдегі азық-түліктерді алыңыз.

• **Азық-түлік тізімі**

Ет өнімдері
 Үлгі: тауық еті, ...

Сүт өнімдері
 Үлгі: айран, ...

Жеміс-жидектер
 Үлгі: алмұрт, ...

Көкөністер
 Үлгі: сәбіз, ...

Сусындар
 Алма шырыны, ...

Басқа да азық-түліктер
 Жұмыртқа, ...

1. Даяшымен с өйлесіңіз.



- Қош келдіңіз! Қандай тағамға тапсырыс бересіз?
- Маған
- Сусыннан не аласыз?
-
-
-
- Тәттіден не аласыз?
-

2. Кестені толтырыңыз.

Салат, шай, шырын, ет,
торт, айран, су, тамақ

Ишемін	Жеймін

3. Сіз қай тағамды ұнатасыз?

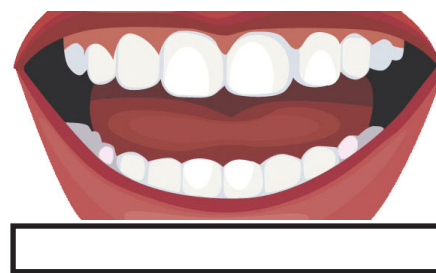
Мен ... ұнатамын ...ұнатпаймын
 Мысалы: Мен тауықты ұнатпаймын, ал ет ұнайды.
 Сұрақтарға жауап беріңіз
 Сен шырын аласың ба?
 Иә, мен
 Сен салат аласың ба?
 Жоқ, мен
 Сен балмұздақты ұнатасың ба?
 Иә, мен
 Сен конфетті ұнатасың ба?
 Жоқ, мен





9-модуль

1. Суреттердің бөлшегінен адамның қандай дене мүшесі екенін табыңыз.



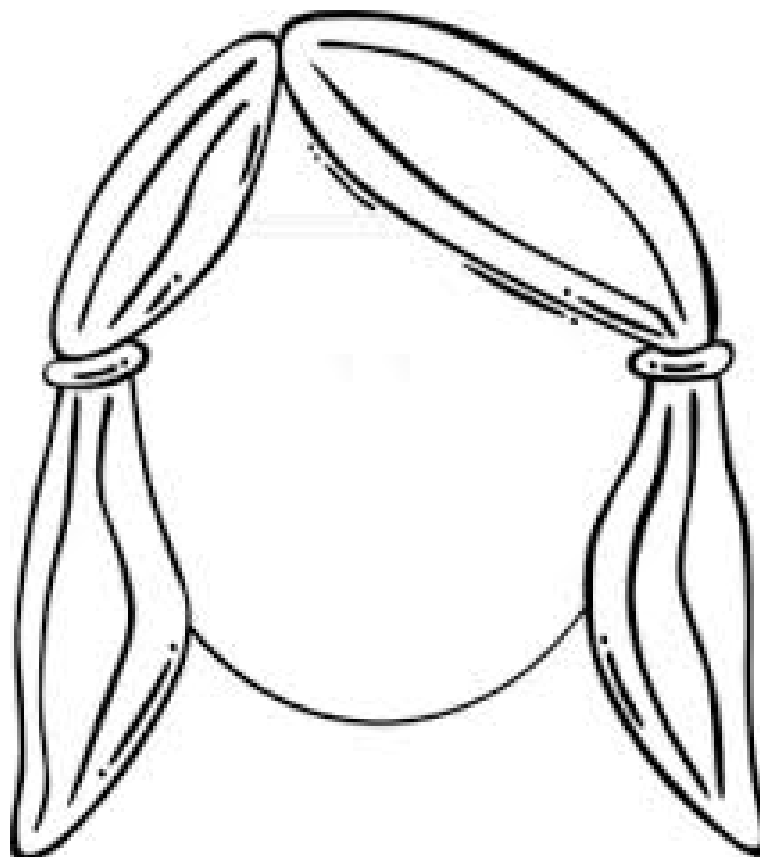
2. Артық сөзді сызып тастаңыз.

- 1) бас, шаш, кірпік, аяқ
- 2) ауыз, ерін, тіс, құлақ
- 3) қас, саусақ, қол
- 4) кірпік, қас, саусақ, көз
- 5) мойын, ерін, ауыз, тіл

3. Адам дене мүшелерін бөліп жазып шығыңыз.

- 1) бас, шаш, кірпік, аяқ
- 2) ауыз, ерін, тіс, құлақ
- 3) қас, саусақ, қол
- 4) кірпік, қас, саусақ, көз
- 5) мойын, ерін, ауыз, тіл

4. Бас мүшелерін әрі қарай жалғастырып салыңыз, оны жұбыңызға көрсетіңіз. Салған суретіңіз туралы айтып беріңіз.



1. Мәтінді оқыңыз.

Менің екі құрбым бар. Екеуі де әдемі. Біз сабақты үнемі бірге дайындаймыз. Айжанның бойы ұзын және шашы да ұзын, сары түсті. Көзінің түсі – қоңыр. Сәуленің бойы кішірек, шашы қысқа. Көзінің түсі – қара. Шашының түсі де қара. Екеуінің де мойындары ұзын. Біз жақсы құрбылармыз.

**2. Мәтін бойынша кестені толтырыңыз.**

	Айжан	Сәуле
Шашының түсі		
Шашының ұзындығы		
Көзінің түсі		
Бойы		
Мойны		
Жасы		

3. Сұраққа жауап жазыңыз.

Сәуленің бойы ұзын ба?

Айжанның шашы қандай?

Сәуле мен Айжанның көздерінің түсі қандай?

Сәуле жас па?

Мойындары қысқа ма?

Айжанның шашының түсі қара ма?

4. Берілген жауаптарға сұрақ қойыңыз.

.....? Менің көзімнің түсі – қоңыр.

.....? Менің анам – жас.

.....? Шашымның түсі қара болғанын қалаймын.

.....? Оның шашы қысқа.

.....? Біздің бойымыз ұзын.

5. Бұлар кім екенін білесіз бе?.....

Екеуіне толық сипаттама жазыңыз.

Жігіт

.....

.....

.....

Қыз

.....

.....

.....



1. «Денсаулығыңызды күтесіз бе?» деген сұраққа жауап беру үшін төмендегі кестені толтырыңыз. Егер орындап жүрген болсаңыз +, орындамасаңыз – таңбасын қойып шығыңыз.

Дүйсенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сейсенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сәрсенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бейсенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Жұма	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Жексенбі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1. Күнделікті таза су ішу.	2. Таза ауада жаяу жүру.	3. Таңертең жаттығу жасау.	4. Пайдалы тағамдар жеу.	5. 7-8 сағат ұйықтау.	6. Дәрігерге тексеріліп тұру.	7. Стресске түспеу.

3. Сөзжұмбақты шешіңіз.



1. Көздің көруіне пайдалы көкөніс.
2. Адамның миына пайдалы тағам түрі.
3. Адамның есту қабілетін жақсартатын тағам түрі.
4. Жүректің жұмысына пайдалы көкөніс.
5. Түрлі ауруларды емдейтін мамандық түрі.

2. Сәйкестендіріңіз.

Арықтау үшін	дәрігерге қаралу қажет.
Күні бойы шаршамау үшін	дәрумендер көп пайдалану керек.
Бір жеріңіз ауырса	жаяу көп жүру керек.
Өміріңіз әдемі болу үшін	уақытында ұйықтау қажет..
Иммунитетіңізді күшейту үшін	үнемі көңілді жүру қажет.



10-модуль

Менің Айдос және Қасым атты екі досым бар. Үшеуіміз бір топта оқимыз. Қасым қаратәге барады. Айдос жүзуге барады. Үшеуіміз аптасына екі рет футбол ойнаймыз. Кейбір кездері кешке велосипед тебуге де шығамыз. Спорт – денсаулыққа пайдалы.

1. Дұрыс немесе бұрыс екенін белгілеңіз.

- () Үшеуі бірге оқиды
- () Қасым доп ойнайды
- () Айдос шаңғы тебеді
- () Үшеуі жүзуге барады
- () Кейде кешке велосипед тебеді.

2. Сөйлемді толықтырып жазыңыз.

Арман / жақсы көреді /теннис ойнағанды
 Менің / ойнағанды /футбол /досым/ ұнатады
 ұнатпайды / билегенді /Темірлан
 Сен/ аласың ба?/шаңғы /тебе
 тепкенді /көремін/ жақсы/ Мен /коньки

3. Берілген спорт түрлері туралы не білетініңізді жазыңыз.

БОКС

Екі кісі ринкте арнайы жұмсақ қолғаппен бокстасады. Қазақстандық боксшы - Г.Головкин.

ТЕННИС

ШАҢҒЫ

КОНЬКИ













4. Қай ойын түрлері екенін белгілеңіз.

қайық жарыс	ат жарыс
велосипед тебу	доп ойнау
жүзу	жүгіру
регби	баскетбол



1. Суреттегі заттардың әрқайсысын байланыстырып, қалау райды пайдаланып сөйлем құраңыз.

Үлгі: Мен Тайландқа саяхатым үшін үлкен сөмке сатып алғым келеді.

 ①	 ①	 ①	① _____
 ①	 ①	 ①	② _____
 ①	 ①	 ①	③ _____
 ①	 ①	 ①	④ _____
			⑤ _____
			⑥ _____
			⑦ _____
			⑧ _____
			⑨ _____
			⑩ _____
			⑪ _____
			⑫ _____

2. Берілген көлік түрлеріне қатысты кестені толтырыңыз.

	ұшақ	кеме	пойыз	автокөлік	велосипед	автобус
өмірге қауіпті						
өмірге қауіпсіз						
тез жүреді						
жай жүреді						
жолақысы қымбат						
жолақысы арзан						

3. Өзіңіз жайында жазыңыз.

Ең жақсы саяхатым

Ең нашар саяхатым

